



## Guide de notation du Comité d'examen de projets du Programme du plateau continental polaire – 2021

		0	10	20	30
<b>Qualité de l'application</b> Pondération : 15		- La proposition manque d'organisation et est difficile à comprendre; elle comporte aussi d'importantes lacunes du point de vue de l'information - La description du projet de recherche proposé et des objectifs de recherche n'est pas claire	- Le projet manque d'organisation et est quelque peu difficile à comprendre; il comporte aussi des lacunes du point de vue de l'information - La description du projet de recherche proposé est adéquate et les objectifs de recherche sont relativement clairs	- Proposition intelligible et organisée qui comporte quelques lacunes du point de vue de l'information - La description du projet de recherche proposé et les objectifs de recherche sont clairement présentés	- Proposition bien écrite, organisée et complète - La description du projet de recherche proposé est bien présentée et les objectifs de recherche sont clairs et solides
<b>Faisabilité du soutien logistique requis</b> Pondération : 40	Santé et sécurité (10)	- L'équipe sur le terrain possède une formation et une expérience insuffisantes pour effectuer les travaux sur le terrain dans l'Arctique	- Les lacunes en santé et sécurité doivent être corrigées pour que le projet soit réalisable	- Les lacunes en santé et en sécurité doivent être corrigées pour que le projet soit réalisable	- L'équipe sur le terrain possède une vaste expérience et une solide formation pour effectuer les travaux sur le terrain dans l'Arctique
	Partage de l'emplacement et de la logistique (10)	- L'étude n'est pas réalisable en raison de l'emplacement (c.-à-d. l'avion n'est pas disponible ou les coûts de l'avion sont trop élevés) - Aucune possibilité de partage d'un avion	- En raison de l'emplacement, l'étude bénéficie de ressources aériennes limitées ou de possibilités limitées de partage de ressources avec d'autres groupes <b>ou</b> - Le projet est réalisable seulement par l'entremise du partage de ressources aériennes	- Des ressources aériennes sont disponibles pour l'emplacement de l'étude - Des possibilités de partage des ressources aériennes sont disponibles	- Les travaux sur le terrain sont basés à l'installation de Resolute du PPCP et des ressources aériennes sont disponibles - Il existe de bonnes possibilités de partage des ressources aériennes
	Planification sur le terrain (10)	- Les plans sur le terrain ne sont pas bien conçus, ne sont pas détaillés, possèdent des lacunes importantes du point de vue de l'information ou sont inexistantes - La méthodologie sur le terrain est mal décrite	- Les plans sur le terrain sont conçus de façon raisonnable et sont quelque peu détaillés, mais présentent des lacunes du point de vue de l'information - La méthodologie des travaux sur le terrain est décrite adéquatement	- Les exigences du plan des travaux sur le terrain sont claires et bien détaillées et comportent des lacunes minimales du point de vue de l'information - La méthodologie des travaux sur le terrain est décrite de façon claire	- Les exigences du plan des travaux sur le terrain sont mûrement réfléchies, détaillées et très claires - La méthodologie des travaux sur le terrain est décrite de façon claire
	Budget (10)	- Le budget n'a pas bien été planifié, contient des estimations de coûts irréalistes, voire aucune estimation, et présente d'importantes lacunes du point de vue de l'information	- Le budget n'est pas bien planifié et comporte certaines estimations de coûts irréalistes ou certaines lacunes du point de vue de l'information	- Le budget est bien planifié, la plupart des estimations de coûts sont réalistes et il n'y a pas de lacunes du point de vue de l'information	- Le budget est complet et bien planifié, et les estimations de coûts sont réalistes
<b>Reconnaissance scientifique et impact</b> Pondération : 45	Bourses et subventions (10)	- Les bourses et subventions ne proviennent pas d'un concours qui évalue l'excellence scientifique <b>ou</b> - Aucune bourse ou subvention n'est garantie	- Certaines bourses ou subventions proviennent d'un concours qui évalue l'excellence scientifique - Le nombre de bourses ou de subventions et/ou leur valeur financière ou leur prestige sont faibles - En attente des principales bourses ou subventions	- Certaines bourses ou subventions proviennent d'un concours qui évalue l'excellence scientifique - Le nombre de bourses ou de subventions et/ou leur valeur financière ou leur prestige sont modérés - Certaines des principales bourses ou subventions sont garanties	- Bon nombre des bourses ou subventions proviennent d'un concours qui évalue l'excellence scientifique - Le nombre de bourses ou de subventions et/ou leur valeur financière ou leur prestige sont élevés - La plupart des principales bourses ou subventions sont garanties
	Publications (10)	- Les publications sont très limitées pour la discipline ou les publications ne sont pas pertinentes pour le projet de recherche proposé	- Les publications sont limitées pour la discipline et les articles cités ont été publiés dans des revues à faible incidence - La plupart des publications ne sont pas pertinentes pour le projet de recherche proposé	- Les publications sont raisonnables pour la discipline et certains articles ont été publiés dans des revues importantes - La plupart des publications sont pertinentes pour le projet de recherche proposé	- Les publications sont importantes pour la discipline et de nombreux articles ont été publiés dans des revues importantes - Les publications sont pertinentes pour le projet de recherche proposé
	Participation des étudiants (10)	- Aucune participation d'étudiants <b>ou</b> - Aucune explication fournie pour l'absence de participation d'étudiants	- Seulement un étudiant participe de manière quelque peu significative - Les plans de recherche de l'étudiant (le cas échéant) sont décrits de manière adéquate <b>ou</b> - Une explication acceptable est fournie pour la participation limitée des étudiants	- Participation significative d'étudiants - Les plans de recherche pour les étudiants (le cas échéant) sont décrits clairement <b>ou</b> - Une bonne explication est fournie pour la participation limitée des étudiants	- Participation significative de haut niveau d'étudiants - Les plans de recherche pour les étudiants (le cas échéant) sont décrits clairement
	Participation et mobilisation des populations autochtones et locales (10)	- Aucune participation autochtone ou à l'échelle locale dans le projet - Aucune activité de mobilisation des autochtones ou de consultation des communautés démontrée ou prévue <b>ou</b> - Aucune explication fournie pour l'absence de participation ou de mobilisation des autochtones ou des populations locales	- Seulement un autochtone ou une personne sur place participe de manière quelque peu significative - Des activités limitées de mobilisation ou de consultation des autochtones ou de la communauté locale sont entreprises <b>ou</b> - Une explication acceptable est fournie pour les activités limitées de participation ou de mobilisation des autochtones ou de la communauté locale	- Participation significative des autochtones ou de la communauté locale - Des activités significatives de mobilisation ou de consultation des autochtones ou de la communauté locale sont entreprises <b>ou</b> - Une bonne explication est fournie pour les activités limitées de participation ou de mobilisation des autochtones ou de la communauté locale	- Participation significative de haut niveau des autochtones ou de la communauté locale - Mobilisation ou consultation significative de haut niveau des autochtones ou de la communauté locale entreprise
	Équité, diversité et inclusion (5)	- Aucune explication sur la manière dont l'équité, la diversité et l'inclusion ont été prises en compte dans la conception de la recherche	- Une explication limitée est fournie quant à la manière dont l'équité, la diversité et l'inclusion ont été prises en compte dans la conception de la recherche	- Une bonne explication est fournie quant à la manière dont l'équité, la diversité et l'inclusion ont été prises en compte dans la conception de la recherche	- Une explication complète est fournie quant à la manière dont l'équité, la diversité et l'inclusion ont été prises en compte dans la conception de la recherche